高齢者向けエコ交通出前教室の

1. はじめに

是田市都市整備部交<u>通政策課 堂山誠也、鈴木愛美</u> 樋口車-

公益財団法人豊田都市交通研究所 〇加藤透

愛知県豊田市ではTDM施策として、産官学共働の「**豊田エコ交通をすすめる会**」による全市的なエコ交通普及活動を展開

2008年~ すすめる会が発足し会員事業所従業員の「エコ通勤」を推進

2013年~ 一般市民への「エコ交通」普及も含めたエコ交通月間を実施

2016年 ⇒ 一定の成果を得て、更なるエコ交通活動普及に向けた

取組を検討するため4年で終了

(a)短期的なエコ交通転換(児童から保護者へ働きかけ)、 2015年~

(b)長期的なエコ交通意識醸成

を目的とした小学生向けエコ交通出前教室を開催(図1参照)

エコ交通転換を目的とした高齢者向けエコ交通出前教室を企画・開催 2016年~



小渡町 (山間部)

豊田市役所

(中心市街地)

五ヶ丘

(都市部)



図2. 小学生向け 出前教室資料

6

図1. 小学生向け出前教室の様子('15)

高齢者向けエコ交通出前教室

(1)出前教室の開発煙旨・内容

〈趣旨>

〈内容〉

自動車を利用している高齢者はバスの乗車経験が少ないと予想 ⇒日常生活、運転免許返納後のバス利用を促進するため

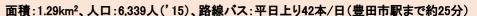
バス情報提供を試行 及び 高齢者に合った情報提供方法を検討 (バスサービスレベルの異なる都市部と山間部に分けて実施)





①交通政策(公共交通、福祉交通)の説明

- ②既存ツール(バスマップ:路線図、バスガイドブック:時刻表等)の周知 ⇒使いやすさ、認知度の把握
- ③新たな情報ツール(マイ時刻表等)の試行 (2)都市部高齢者団体(五ヶ丘:豊五会23人)



公共交通の必要性、使い方を説明後、指導員4人がマイ時刻表作成を指導

エコ交通出前教室カリキュラム						
時間	項目	担当	資料			
3分	あいさつ	-	-			
15分	公共交通 バスマップ等	都交研	紙面資料			
30分	マイ時刻表 (作成作業)	中京大	バスガイドブック等			
10分	アンケート	中京大	-			
2分	あいさつ	-	-			
	3分 15分 30分 10分	時間 項目 3分 あいさつ 15分 公共交通 バスマップ等 30分 (イ成作業) 10分 アンケート	時間 項目 担当 3分 あいさつ - 15分 小スマップ等 都交研 30分 (作成作業) 中京大 10分 アンケート 中京大			







図3. 出前教室開催地域

バスマップ、バスガイドブックから 所定のバス(バス停、時刻)を抜き 出すことは、高齢者にとって困難 また、日常的にバスを利用している 方はバス停、時刻を既知(メモ)

図4. 高齢者向け出前教室のカリキュラムと様子(五ヶ丘)

図5. マイ時刻表記入例

(3)山間部高齢者団体(小渡町: げんき会14人) 面積:3.37km2、人口:236人('15)、路線バス:平日上り12本/日(豊田市駅まで約75分)

マイ時刻表作成をやめバス乗降方法 -ドによる支払い方法を詳細説明 ⇒ バスに興味を持った2人がICカ--ドを購入しバス利用を促進

	エコ交通出前教室カリキュラム							
	時間	項目	担当	資料				
	3分	あいさつ	-	-				
	25分	公共交通	都交研	説明資料				
	15分	バス乗降方法	都交研	バスマップ バスガイドブック				
	10分	アンケート	中京大	-				
	2分	あいさつ	-	-				





おいでんパス・名鉄パスの乗り方【乗車時】 のパス停に到着したら、行先(方向)を確認 しましょう。 図7. バス乗降方法



図6. 高齢者向け出前教室のカリキュラムと様子(小渡町)

(4)アンケート結果

バス利用経験の多い都市部では、バスマップ等が「使いやすい」方が60%以上あり、出前教室への肯定的感想が95% バス利用経験の少ない山間部では、バスマップ等を「持っている」「見たことがある」方が50%ほどだが、出前教室への肯定的感想が100%



図8. 資料の使いやすさ(都市部)



図9. 出前教室の感想(都市部)

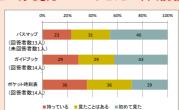


図10. 資料の認知度(山間部)

参考になる情報はあ (回答者数14人)

図11. 出前教室の感想(山間部)

(5)課題と今後の進め方

- ①説明内容については更なる改善が必要(バスの乗り方が有効) ⇒ 実車を使ったバスの乗り方教室(試乗)の織り込みを検討
- ②高齢者団体への広報方法が未定 ⇒ 豊田市広報誌への掲載、高齢者団体連合会への案内を検討