

# 富山市モビリティ・マネジメント教育推進事業について

## ～”くしとだんごのまちづくり”を核とした富山版MM教育学習プログラム～

富山市 都市整備部  
交通政策課

東福 光晴



### ◆新たな交通環境の創出～モビリティ・マネジメント～

一人ひとりが交通手段をかしこく選択できるようなコミュニケーション施策(モビリティ・マネジメント)を展開し、公共交通のさらなる利用促進を図る

未来に向けた交通環境の創出

市民が守り・育てていく公共交通へ

### ◆富山市モビリティ・マネジメント教育推進事業

#### 【目的】

小学生3～6年生を対象に、交通と環境に関する意識の醸成を促すため、**富山市版交通環境学習プログラム**を確立し、具体的な交通環境学習を実施するとともに、保護者を含めた市民に対し、啓発活動を展開することで、公共交通の利用促進を目指す総合的なモビリティマネジメント施策「**富山市モビリティ・マネジメント教育推進事業**」を実施(交通エコロジー・モビリティ財団の支援を活用)



#### 【内容】

- ①交通環境学習プログラムの企画・実施
- ②教科書・副読本への掲載
- ③教員向けMM教育公開授業の開催
- ④富山市モビリティ・マネジメント教育推進協議会の開催

### ◆富山市MM教育推進事業の考え方



車を利用する以前の児童に問題点を認識させ、かしこくつきあう方法を身につけさせる

「モビリティ・マネジメント力」の育成

くしとおだんごのまちづくりの理解を通して、公共交通利用促進を目指す

### 平成23年度 実施学習プログラムの内容

実施小学校	学習プログラム名	学年	教科	実施日
富山市立五福小学校	「くしとおだんごのまちづくり」 * 富山市職員による実施	3年生 (2クラス)	社会、総合的学習 (出前授業)	平成23年12月1日(木)
	「富山の交通とくらし」 * 玉川大学教授による実施	4年生 (1クラス)	社会	平成24年2月17日(金)

### 平成24年度 実施学習プログラムの内容

実施小学校	学習プログラム名	学年	教科	実施日
富山市立五福小学校	「くしとおだんごのまちづくり」	3年生 (2クラス)	社会	平成24年5月29日 (火)・30日(水)
富山市立東部小学校	「おでかけ定期券って何だろう?」(案)	4年生 (1クラス)	総合的学習	平成24年10月頃
富山市立速星小学校	「富山の交通とくらし」(案)	4年生 (4クラス)	社会	平成25年1月頃
富山市立五福小学校	「くしとおだんごのまちづくり」	6年生 (2クラス)	社会	平成24年12月頃

「くしとおだんごのまちづくり」学習プログラム  
(平成24年5月29日(火)・30日(水)実施)

### O1日目 5月29日(火) 3年生・2クラス

学習の流れ	時間配分	実施内容
座学	3分	児童集合・開会あいさつ
	20分	くしとおだんごのまちづくりレポートを知ろう-PP説明
	12分	意見交換
	10分	調べたいこと・確認したいこと・聞きたいことをまとめる

### O2日目 5月30日(水)

学習の流れ	時間配分	実施内容
城川原駅へ移動	30分	城川原駅へ貸し切りバスで移動
ポートラム乗車体験	42分	車両基地見学→電停説明→トイレ休憩
車両基地見学	15分	城川原駅から富山駅北までポートラムで移動
富山駅北へ移動	20分	富山駅北へ貸し切りバスで移動
ポートラム乗車体験	20分	富山駅北から城川原駅までポートラムで移動
車両基地見学	35分	車両基地見学→電停説明→トイレ休憩
ポートラム乗車体験	15分	電停説明
車両基地見学	15分	富山駅北から城川原駅までポートラムで移動
	30分	トイレ休憩→車両基地見学

### くしとおだんごのまちづくりレポートを知ろうー 平成24年5月29日

くしとおだんごのまちづくり

みんなのすむ富山市は、どのようにかわったかな。

昔(1967年)の地図  
今(2010年)の地図

②ポートラムのすこいところ

だんさがない

ポートラムの入り口の高さとのりばの高さが同じだから、車イスの人やベビーカーをおす人もかんたんに入ることができます。

うすく  
ひろく

まちがうすくひろく  
なってきた

1 1967年  
2 2010年

おだんご  
うすく  
ひろく

(パワーポイント説明資料抜粋)

### 学習プログラム実施の風景(座学・乗車体験) 平成24年5月29日・30日



# 学習プログラム実施の風景(車両基地見学・電停説明) 平成24年5月30日

# 新聞記事(富山新聞 H24. 5. 30)



## 児童振り返りシート(記載例)

(平成23年12月1日 実施)

「くしとおんだんごのまちづくり」をまねてかんじたこと、わかったこと

12月 日 曜日 名前

題:じょうから車両基地  
今日ポートルムの学習しました。今富山市  
がとりにくんでいることやポートルムの名前を  
バクきょうしました。ほかにもポートルムの工夫  
ポートルムはどんなことをめざしているかを  
教えてもらいました。平日は4300人位来られ  
ると聞いた時ほくはびっくりしました。土日  
は3800人位来るそうです。こどもまたポートル  
ムに乗りたいです。

「くしとおんだんごのまちづくり」をまねてかんじたこと、わかったこと

12月 日 曜日 名前

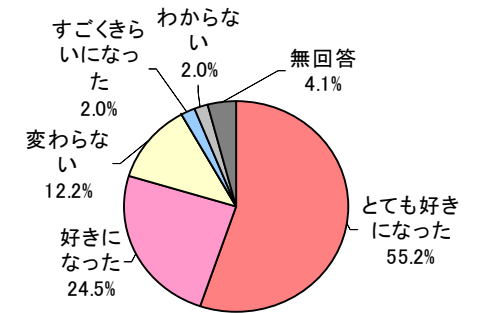
題「くしとおんだんごのまちづくり」をまねてかんじたこと  
いろいろないや色があるのなと思えました。ポートルムに  
は乗ることはあがりと足むなどそういうことは無理気にし  
ていませんでした。くしとおんだんごのまちづくりは、さかい、なげん?  
とおもって、上げたいやんちいせにことてびくりました。  
かたは「おんだんご」をふやして、たいなどと思います。言葉の中で  
色は7はあいて、たいと今乗るのまきるのライトルム  
(ポートルム)で、たい、いろいろないやをまねて、すく、楽し  
かたし、すく、べんがふにならぬ。

## 児童への事前事後意識変化アンケート実施結果 (平成23年12月1日 実施)

### 学習ステップ1:公共交通を好きになる

問1. 授業を受けて、バス、電車、ポートルムを好きになりましたか?

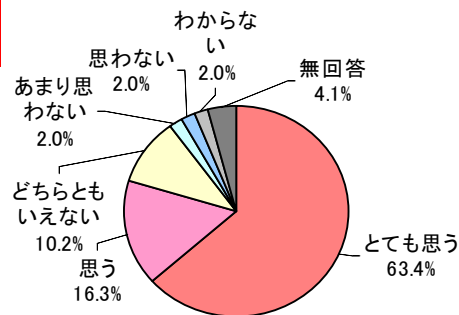
項目	件数	割合
とても好きになった	27	55.2%
好きになった	12	24.5%
変わらない	6	12.2%
きれいになった	0	0.0%
すごくきれいになった	1	2.0%
わからない	1	2.0%
無回答	2	4.1%
合計	49	100.0%



### 学習ステップ2:公共交通を利用したいと思う

問2. 授業を受けて、バス、電車、ポートルムに乗りたと思いましたか?

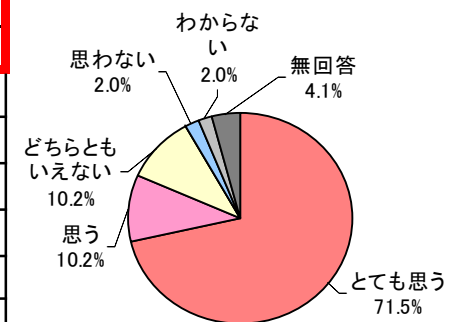
項目	件数	割合
とても思う	31	63.4%
思う	8	16.3%
どちらともいえない	5	10.2%
あまり思わない	1	2.0%
思わない	1	2.0%
わからない	1	2.0%
無回答	2	4.1%
合計	49	100.0%



### 学習ステップ3:環境や社会のことを考え、公共交通の大切さを理解する

問3. 授業を受けて、あなたの住むまちのバス、電車、ポートルムやセントラムは、大切だと思いませんか?

項目	件数	割合
とても思う	35	71.5%
思う	5	10.2%
どちらともいえない	5	10.2%
あまり思わない	0	0.0%
思わない	1	2.0%
わからない	1	2.0%
無回答	2	4.1%
合計	49	100.0%

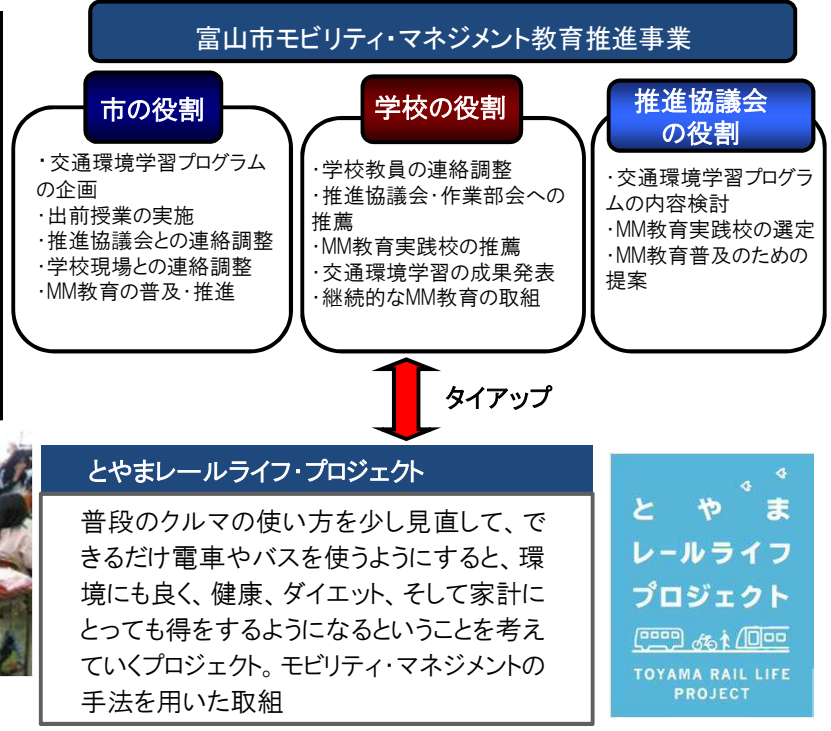


# 「富山の交通とくらし」学習プログラムの概要

実施日	平成24年2月17日(金)
実施小学校	富山市立五福小学校
実施者	玉川大学 教授 寺本 潔氏
学年	4年生
校時	1時間
教科	社会科
学習場所	富山市立五福小学校
本時のねらい	社会科単元「わたしたちの富山県」の学習の一部として、富山の交通の現状とその解決策について仲間と話し合い、バスを中心とした公共交通のよさに気づくことができる。



# ◆MM教育推進事業実施スキーム



# ◆MM教育推進事業の目指すところ

